COMITÉ DE PILOTAGE DU

30/09/13

Réforme des rythmes
scolaires

LE PEDT À ALFORTVILLE

LE CADRE DU PEDT À ALFORTVILLE

- *Les acteurs incontournables : l'Education Nationale, les associations, la CAF et les parents d'élèves des écoles concernées*
- *6 groupes scolaires*
 - *15 écoles concernées par le PEDT*
 - *4200 enfants concernés par le PEDT*
- *Les principes de l'organisation des TAP :*
 - *Demi-journée supplémentaire de classe le mercredi matin*
 - *Les deux créneaux consacrés pour les Temps d'Activités Périscolaires seraient de deux fois 1h30 à partir de 15h*
- *L'écriture dans ce cadre d'un avant-projet du PEDT avec l'assistance d'un bureau d'études*

INTERVENTION ACADIE

- *Etablissement d'un diagnostic pour la réalisation d'une étude*
- *Exposition de la méthodologie*

LES MODALITÉS DE LA MISE EN ŒUVRE DE L'ORGANISATION DES TAP

DES ACTIVITES DEJA EXISTANTES ET PROPOSÉES PAR LA VILLE SUR LE TEMPS SCOLAIRE

- *Art plastique : 37h/semaine pour 37 classes*
 - *Education physique : 34h/semaine pour 34 classes*
 - *Echecs : 5h/semaine pour 5 classes*
 - *Expression corporelle : 11h/semaine pour 11 classes*
 - *Théâtre : 20h/semaine pour 20 classes*
 - *Musique : 5h/semaine pour 5 classes*
 - *Informatique : 18h/semaine pour 18 classes*
- 166 classes ont des intervenants en milieu scolaire soit 4200 enfants concernés environ*

DES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR LA VILLE SUR LE TEMPS PÉRISCOLAIRE

- *Pour la pause méridienne*
 - *Maternel, moyenne journalière de 1 130 enfants qui fréquentent la restauration scolaire*
 - *Elémentaire, moyenne journalière de 1 420 enfants*
- *Pour l'accueil du matin et du soir*
 - *Maternel (matin et soir), moyenne journalière de 483 enfants accueillis*
 - *Elémentaire, moyenne journalière de 126 enfants*
- *Pour l'ALSH*
 - *Maternel, moyenne journalière de 301 enfants*
 - *Elémentaire, moyenne journalière de 174 enfants*
- *Classes CHAM (2013/2014) : 23 enfants CE1, 26 en CE2, 24 en CM1, 25 en CM2*

...ET D'AUTRES ACTIVITÉS PORTÉES PAR ALFORTVILLE

- *Activités sportives (aquatiques)*

Fréquentation prévisionnelle pour l'année scolaire

2013/2014:

- *22 classes de CE1 et CP/CE1 (11 séances)*
- *18 classes de CM2 et 18 classes de CM1 et CM1/CM2 (11 séances)*
- *23 classes de CP (11 séances)*

Soit un total de 81 classes et 2000 élèves concernés environ

- *Jeux du Val-de-Marne au Val-de-Seine (multi-sports)*

*Organisés par les associations et l'Office Municipal des Sports
fonctionnant sur le*

volontariat des classes, l'évènement concerne 2350 élèves.

- *Tournoi international de basket*

6 classes de CM2 et 3 classes de CM1 participent

- *Course intercommunautaire*

*Organisée par le service des sports des 3 villes, c'est un projet
pédagogique en lien avec l'Education nationale*

LES PRINCIPES ACTÉS

Après enquête par questionnaires et dernier comité de pilotage du 20 juin

- *Deux créneaux d'une heure trente chacun après 15 heures*
- *Demi-journée supplémentaire de classe le mercredi matin*

LE CADRE DES HORAIRES PROPOSÉS

- **Les horaires consacrés au Temps d'Activités Péri-scolaires pourraient être le suivant pour 15h00-16h30**

	7h30 7h45	APPS	APPS		APPS	APPS
8h	8h15 8h30 8h45					
9h	9h15 9h30 9h45	temps scolaire (3h)	temps scolaire (3h)	temps scolaire (3h)	temps scolaire (3h)	temps scolaire (3h)
10h	10h15 7h30 7h45					
11h	11h15 11h30 11h45					
12h	12h15 12h30 12h45	Pause méridienne	Pause méridienne		Pause méridienne	Pause méridienne
13h	13h15 13h30 13h45					
14h	14h15 14h30 14h45	temps scolaire (3h)	temps scolaire (1h30 soit 1h30 en moins)		temps scolaire (3h)	temps scolaire (1h30 soit 1h30 en moins)
15h	15h15 15h30 15h45		TAP (1h30)			TAP (1h30)
16h	16h15 16h30			ALSH		

L' ORGANISATION PROJETÉE PAR LA VILLE

- *Des bâtiments étudiés et aménagés pour accueillir les enfants*
- *La recherche et la mobilisation des personnels associés à la nouvelle organisation des rythmes scolaires*

AUJOURD'HUI

- *Les travaux en cours :*
 - *Visites prévues des locaux ciblés pour l'évaluation des travaux nécessaires*
 - *Evaluation des capacités d'accueil (en terme de classe théorique)*
 - *Evaluation des besoins (lieux d'accueil et matériel pédagogique)*
- *Objectifs:*
 - *Optimiser l'utilisation des locaux*
 - *Rendre les locaux plus agréables et fonctionnels pour le bon déroulement des activités*

IDENTIFICATION DES RESSOURCES SUR LE TERRITOIRE

- *Les locaux*

- *Plus de 30 installations diversifiées et ciblées*

dont :

- *Des stades (potentiel d'accueil de 2900 élèves/an soit 26 000m²)*
- *Des salles et terrains (potentiel d'accueil 3000 élèves/an soit 27 000m²)*
- *Un centre aquatique (potentiel d'accueil de 2000 élèves/an)*

Soit un potentiel d'accueil de plusieurs milliers d'enfants/an

- *Avantages:*

- *Un tissu associatif large*
- *De nombreux locaux municipaux au service des enfants*

Inconvénients :

- Le nombre d'enfants important à prendre en compte

Une alternative possible

- Utilisation des salles de classe si nécessaire

Recours à un nombre très important de moyens humains :

- Plus de 300 animateurs à mobiliser

DEMAIN

Un scénario de travail pour l'organisation des TAPS

- *La ville travaille sur un taux de fréquentation de 100% des Temps d'Activités Périscolaires, c'est-à-dire 4200 enfants*
- *Mise en œuvre concrète de la réforme (locaux, etc.)*
 - *Optimisation des locaux au sein des bâtiments scolaires*
 - *En dehors des bâtiments scolaires*

RECHERCHE DE PERSONNEL POUR L'ORGANISATION DES TAP

- *Supervision par un coordonnateur ville des activités périscolaires*
- *La recherche d'un personnel d'animation diversifié et qualifié*
- *des animateurs diplômés et spécialisés*
- *Etude de la participation du personnel communal*
- *Utilisation des ressources locales notamment associatives*
- *Les enseignants*

LES QUESTIONS QUI DEMEURENT

- *L'alternance des écoles*
- *Utilisation des salles de classe*
- *Composition des groupes pour les TAP (cycles, niveau, etc.)*
- *Taux d'encadrement (min, max)*
1 pour 10 ou 1 pour 14 (Maternelles)
1 pour 14 ou 1 pour 18 (Elémentaires)
- *Le mode de gestion (Ville/Education nationale), partenariats, etc.*
- *Un système de préinscription pour les TAP à l'étude*
- *La durée des cycles thématiques et ateliers*

CRÉATION DE 3 GROUPES DE TRAVAIL

- *Un groupe « Modalités d'organisation du service des TAPS »*
- *Un groupe « Modalités d'accueil » (locaux, aménagement des espaces, moyens matériels)*
- *Un groupe « ateliers-activités TAP » (avant-projet PEDT)*

CALENDRIER

- *Transmission des avant-projets à la Direction Académique : octobre-novembre*
- *Elections des conseils d'écoles : courant octobre*
- *Concertation avec les conseils d'écoles : courant novembre sur l'avant projet*
- *Comité de pilotage (avant-projet de PEDT) : 25 novembre*
- *Comité de pilotage (présentation du PEDT) : 16 décembre*
- *Approbation du PEDT en Conseil municipal de décembre*
- *Transmission des PEDT au Dasen : Fin décembre 2013*

**MERCI DE
VOTRE ATTENTION**